



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
Centro Integrado de Aprendizagem em
Rede

Anexo I do Edital Nº 02/2017 – CIAR/UFG

Informações para a seleção de tutores, separadas por curso de atuação.

Serão aprovados na primeira etapa e convocados para a segunda etapa os candidatos cuja nota obtida na avaliação for igual ou superior a 7,00 (sete), na escala de zero a dez.

O número de vagas/bolsas de tutor previsto está condicionado ao financiamento por parte da CAPES e pode sofrer alterações ao longo da oferta do curso, conforme item 10.4 do Edital.

1. CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

1.1 Sede do curso: Regional Catalão - UFG.

1.2 Função, local de atuação da tutoria e número de vagas:

Tutor a distância vinculado à sede do curso - Regional Catalão – GO - 8 vagas.

1.3 Formação mínima exigida para tutoria:

Bacharelado em Administração ou Administração Pública; e pós-graduação (Especialização ou mestrado ou doutorado) em cursos das áreas de Administração, Contabilidade ou Educação, ou Ciências humanas

1.4 Da Avaliação da PRIMEIRA ETAPA (forma de realização, conteúdo, critérios de avaliação, data e local):

A PRIMEIRA ETAPA da seleção, de caráter eliminatório, será constituída por uma prova com uma questão dissertativa, a ser realizada presencialmente no dia 15 de Julho de 2017, das 9h às 12h, local: Regional Catalão, Campus I, Av. Dr. Lamartine Pinto de Avelar, 1120, Setor Universitário. A sala será informada através do e-mail cadastrado no sistema de inscrição até o dia anterior à prova.

A questão dissertativa será avaliada considerando o conhecimento da área de Administração pública, da bibliografia indicada e a relação da trajetória acadêmica e profissional do candidato/candidata com o eixo escolhido. Serão avaliados também a capacidade de expressão escrita; clareza, organização textual, aspectos gramaticais e ortográficos.

Indicações de leitura:

ABRÚCIO, F. L. Os avanços e os dilemas do modelo pós-burocrático: a reforma da Administração Pública à luz da experiência internacional recente. In: BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos; SPINK, Peter. (Org.). Referências Reforma do Estado e Administração Pública Gerencial. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1998. p. 173-199.

AZEVEDO, Fernando de. A cultura brasileira. 4. ed. Brasília: Universidade de Brasília, 1963. 802 p.

BENDIX, Reinhard. Max Weber. Buenos Aires: Amorrortu, 1979. 464 p.

BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; PASQUINO, Gianfranco. Dicionário de política. 2. ed. Brasília: UNB, 1986. 1328 p.

BRAVERMAN, H. Trabalho e capital monopolista: a degradação do trabalho no século XX. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1987. 379 p.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1998. Disponível em: . Acesso em: 10 maio 2010.

_____. Decreto n. 5.378, de 23 de fevereiro de 2005. Institui o Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização – GESPÚBLICA e o Comitê Gestor do Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização, e dá outras providências. Acesso em: 10 maio 2010.

BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. A crise do Estado: ensaios sobre a economia brasileira. São Paulo: Nobel, 1992. 188 p.

_____. Da Administração Pública burocrática à gerencial. Revista do Serviço Público, v. 47, n.1, p. 7-29, 1996.

_____. Reforma do Estado para a cidadania: a reforma gerencial brasileira na perspectiva internacional. São Paulo: Ed. 34; Brasília: ENAP, 1998a. 368 p.

_____. Gestão do setor público: estratégia e estrutura para um novo Estado. In: BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos; SPINK, Peter (Org.). Reforma do Estado e Administração Pública gerencial. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1998b.

_____. Da Administração Pública burocrática à gerencial. In: BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos; SPINK, Peter (Org.). Reforma do Estado e Administração Pública gerencial. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1998c. p. 237- 270.

_____; SPINK, Peter. (Org.). Reforma do Estado e Administração Pública gerencial. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1998. 314 p.

1.5 Locais de oferta do curso: O curso será ofertado em 07 Polos de Apoio Presencial da UAB no Estado de Goiás: Alto Paraíso de Goiás, Aparecida de Goiânia, Catalão, Goianésia, Mineiros, Posse, São Simão

1.6 Contato da coordenação do curso: admpublicaeadufg@gmail.com

1.7 Endereço para realização das inscrições e acompanhamento do processo seletivo:

<http://eadmin.ciar.ufg.br/index.jsp?conteudo=curso&curso=183&tipo=4>

2. CURSO: ESPECIALIZAÇÃO EM ARTE/EDUCAÇÃO INTERMIDIÁTICA DIGITAL

2.1 Sede do curso: Regional Goiânia - UFG.

2.2 Função, local de atuação da tutoria e número de vagas:

Tutor a distância vinculado à sede do curso - Goiânia – GO – 3 vagas

2.3 Formação mínima exigida para cada tutoria:

- Graduação - Licenciatura em qualquer área do conhecimento; **e**
- Especialização em um dos seguintes cursos: Arte/Educação Intermediática Digital, ou Metodologia do Ensino Fundamental; **ou**
- Mestrado em uma das seguintes áreas: Linguística, Letras, Artes, Arte/Educação, Performances Culturais, Antropologia, Filosofia, Sociologia, História ou Educação.

2.4 Da Avaliação da PRIMEIRA ETAPA (forma de realização, conteúdo, critérios de avaliação, data e local):

A PRIMEIRA ETAPA da seleção, de caráter eliminatório, será constituída pela avaliação de um vídeo enviado pelo candidato.

O candidato deverá criar um vídeo de um depoimento provocativo audiovisual, de caráter individual e inédito, com o tema “Uma Autorreflexão Crítica-Pedagógica”, abordando os assuntos pontuados na tabela de critérios de avaliação, a seguir.

O vídeo deverá ter, no máximo, 3 minutos de duração e poderá ser criado com uso do próprio celular do candidato.

São critérios de avaliação para o Depoimento Provocativo audiovisual:

CrITÉRIOS de avaliação da Atividade 1	Pontuação
1. Estrutura do discurso em três partes: introdução, desenvolvimento e conclusão, atendendo os seguintes parâmetros: 1.1) Domínio do assunto apresentado; 1.2) Fala pausada, com boa intensidade, velocidade e ritmo; 1.3) Boa pronuncia das palavras, com vocabulário adequado ao público escolar, sem erros de português. As informações	2
2. Realizar breve apresentação do candidato (nome, formação acadêmica, informações que compreenda ser relevantes para sua atuação como tutor	2
3. Apresentar os conceitos epistemológicos fundamentais da Abordagem	3
4. Contextualizar a Abordagem Triangular em ações pedagógicas a partir do seu território, ou seja, da sua área de conhecimento.	3

O vídeo deverá ser enviado nos dias 4 e 5 de julho de 2017, exclusivamente, para o endereço de e-mail arteeduca.ufg.inscricao@gmail.com, informando o nome completo do candidato no “assunto” da mensagem.

Indicações de leitura

AZEVEDO, Fernando Antônio Gonçalves de. A Abordagem Triangular no ensino das Artes como teoria e a pesquisa como experiência criadora. PE: SESC, 2016.

_____. Escolinha de Artes do Recife. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=6ClAQMXOUq&feature=youtu.be>. Acesso 02 fev.2017.

BARBOSA, Ana Mae. Tópicos utópicos. Belo Horizonte: C/ARTE, 1998.

_____. Redesenhando o desenho: educadores, política e história. São Paulo: Cortez, 2015.

_____. CUNHA, Fernanda Pereira da (Orgs.). Abordagem Triangular no ensino das artes e culturas visuais. São Paulo: Cortez, 2010.

CUNHA, Fernanda Pereira da. Do e-laissez-faire à educação intermediática crítica. Revista Interação, Goiânia, n.1, v.39, p.1-16, 2014. Disponível em

<https://www.revistas.ufg.br/interacao/article/view/29511/16370>. Acesso 31 dez.2014.

2.5 Locais de oferta do curso:

O curso será ofertado em 06 Polos de Apoio Presencial da UAB no Estado de Goiás: Anápolis, Aparecida de Goiânia, Cavalcante, Goianésia, Posse e Uruana.

2.6 Contato da coordenação do curso: arteeduca.ufg.inscricao@gmail.com

2.7 Endereço para realização das inscrições e acompanhamento do processo seletivo: <http://eadmin.ciar.ufg.br/index.jsp?conteudo=curso&curso=184&tipo=4>

3. CURSO: **ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA**

3.1 Sede do curso: Regional Catalão - UFG.

3.2 Função, local de atuação da tutoria e número de vagas:

Tutor a distância vinculado à sede do curso – Regional Catalão – GO - 08 vagas.

3.3 Formação mínima exigida para cada tutoria:

Graduação em Administração ou Administração Pública e Especialização em qualquer área.

3.4 Da Avaliação da PRIMEIRA ETAPA (forma de realização, conteúdo, critérios de avaliação, data e local):

A PRIMEIRA ETAPA da seleção, de caráter eliminatório, será constituída por uma prova contendo 30 (trinta) questões objetivas, sendo: 10 (dez) questões de português; 10 (dez) questões de Teoria Geral da Administração; e 10 (dez) questões de Administração Pública.

A avaliação presencial será realizada no dia 05/07/2017, às 14h, no bloco didático da Regional Catalão da UFG (Universidade Federal de Goiás). O número da sala de aula será divulgado até o dia 30/06/2017, na página do Centro de Gestão e Negócios da Regional Catalão da UFG (<http://www.adm.catalao.ufg.br/>)

Indicações de leitura:

PALUDO, Augustinho Vicente. Administração Pública: teoria e questões. 2. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

CHIAVINATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração: uma visão abrangente da moderna administração das organizações. 7. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

3.5 Locais de oferta do curso: O curso está sendo ofertado em 06 Polos de Apoio Presencial da UAB no Estado de Goiás: Anápolis, Aparecida de Goiânia, Catalão, Goianésia, Inhumas e Mineiros.

3.6 Contato da coordenação do curso: <http://www.adm.catalao.ufg.br>

3.7 Endereço para realização das inscrições e acompanhamento do processo seletivo:
<http://eadmin.ciar.ufg.br/index.jsp?conteudo=curso&curso=185&tipo=4>

4. CURSO: **ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO INTERDISCIPLINAR EM INFÂNCIA E DIREITOS HUMANOS**

4.1 Sede do curso: Regional Catalão - UFG.

4.2 Função, local de atuação da tutoria e número de vagas:
Tutor a distância vinculado à sede do curso - Catalão – GO– 1 vaga

4.3 Formação mínima exigida para cada tutoria:

Licenciatura em um dos seguintes cursos: Ciências Biológicas, Ciências Sociais, Educação Física, Enfermagem, Geografia, História, Pedagogia, Psicologia, Letras, Educação do Campo, Serviço Social; ou Bacharelado em Direito e Serviço Social; e

Pós-graduação (*Stricto e/ou Latu Sensu*) em uma das seguintes áreas: Educação, Saúde, Direito e Direitos Humanos.

4.4 Da Avaliação da PRIMEIRA ETAPA (forma de realização, conteúdo, critérios de avaliação, data e local):

A PRIMEIRA ETAPA da seleção, de caráter eliminatório, será constituída por duas atividades:

Atividade 1: constituída por um texto elaborado exclusivamente pelo candidato sobre o tema “Educação, Infância e Direitos Humanos” (valor: 10,0), presencialmente **no dia 5 de julho de 2017, das 14h às 17h, local:** Laboratório Brinquedoteca - Bloco i – Unidade Acadêmica Especial Educação – Regional Catalão/UFG.

O texto poderá ter, no máximo, três laudas e será pontuado considerando-se os critérios de conhecimento do tema, organização textual, aspectos gramaticais e ortográficos.

Atividade 2: constituída por uma avaliação oral com duração de, no máximo, 15 minutos, onde serão abordadas as seguintes temáticas: Atuação Profissional (valor: 4,0), Atividades Relacionadas a Educação, Infância e Direitos Humanos (valor: 3,0) e Atividades Relacionadas a Educação à Distância (valor: 3,0), presencialmente no dia **07 de julho de 2017**, das 8h30 às 12h e das 14h às 17h, em horário individual pré-determinado por ordem alfabética dos candidatos que será divulgado presencialmente no dia da prova escrita (05 de julho de 2017).

Durante a avaliação oral, o candidato deverá apresentar a documentação comprobatória (certificados e declarações) das temáticas abordadas.

Indicações de leitura:

Educação em Direitos Humanos: Fundamentos teórico-metodológicos/ Rosa. Maria Godoy Silveira, et al. – João Pessoa: Editora Universitária, 2007. 513p. Disponível em:
<http://www.cchla.ufpb.br/ncdh/wp-content/uploads/2014/07/merged.compressed.pdf>

Sistema Único da Assistência Social – SUAS. Disponível em:
<http://www.mds.gov.br/cnas/noticias/publicada-hoje-a-nova-norma-operacional-basica-nob-suas-2012>

Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB. Disponível em:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.html

Declaração Universal dos Direitos Humanos. Disponível em:
<http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Pages/Language.aspx?LangID=por>

Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Disponível em:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm

4.5 Locais de oferta do curso: O curso será ofertado em 07 Polos de Apoio Presencial da UAB no Estado de Goiás: Anápolis, Alexânia, Catalão, Cezarina, Cidade de Goiás, Formosa e Goianésia.

4.6 Contato da coordenação do curso: esp.infancia.direitoshumanos@gmail.com

4.7 Endereço para realização das inscrições e acompanhamento do processo seletivo:
<http://eadmin.ciar.ufg.br/index.jsp?conteudo=curso&curso=186&tipo=4>

5. CURSO: **ESPECIALIZAÇÃO EM HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA**

5.1 Sede do curso: Regional Goiânia - UFG.

5.2 Função, local de atuação da tutoria e número de vagas:
Tutor a distância vinculado à sede do curso – Regional Goiânia – GO (sede do curso) - 4 vagas.

5.3 Formação mínima exigida para tutoria:
Graduação em História e Pós-Graduação (*Stricto e/ou Lato Sensu*) em História.

5.4 Da Avaliação da PRIMEIRA ETAPA (forma de realização, conteúdo, critérios de avaliação, data e local):

A PRIMEIRA ETAPA da seleção, de caráter eliminatório, será constituída por uma prova com uma questão dissertativa, a ser realizada presencialmente no dia 07 de Julho de 2017, das 19h às 22h, local: Auditório Lauro de Vasconcelos (Faculdade de História (FH/UFG). Regional Goiânia/UFG.

A questão dissertativa será avaliada considerando o conhecimento da área de História e da bibliografia indicada. Serão avaliados também a capacidade de expressão escrita; clareza, organização textual, aspectos gramaticais e ortográficos.

Indicação de leitura:

SILVA, Alberto da Costa e. A África explica aos meus filhos. Rio de Janeiro: Agir, 2008.

5.5 Contato da coordenação do curso: historiaafrobrasileiraaficana@gmail.com

5.6 Endereço para realização das inscrições e acompanhamento do processo seletivo:
<http://eadmin.ciar.ufg.br/index.jsp?conteudo=curso&curso=187&tipo=4>

6. CURSO: LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

6.1 Sede do curso: Regional Goiânia - UFG.

6.2 Função, local de atuação da tutoria e número de vagas:

Tutor a distância vinculado à sede do curso - Goiânia – GO (sede do curso) - 04 vagas, sendo 02 para atuação no primeiro eixo e 02 para atuação no segundo eixo.

PRIMEIRO EIXO - Formado pelas disciplinas Introdução ao Desenho; Introdução à Produção Bi e Tridimensional; História da Arte: Arte da Pré-História ao Barroco; Desenho; Formas Expressivas do Bi e Tridimensional; História da Arte: do Neoclássico ao Pós-impressionismo.

SEGUNDO EIXO - Formado pelas disciplinas: Fundamentos Filosóficos e Sócio-históricos da Educação; Fundamentos da EaD; Fundamentos da Arte na Educação; Estudos Críticos e Educação; Pedagogias de Fronteira; História do Ensino das Artes Visuais no Brasil.

6.3 Formação mínima exigida para cada tutoria:

Para tutoria no PRIMEIRO EIXO: Licenciatura em Artes Visuais ou Bacharelado em Artes Visuais; e pós-graduação (Especialização ou mestrado ou doutorado) em cursos das áreas de Artes, Letras, Linguística ou Educação, ou Ciências humanas.

Para tutoria no SEGUNDO EIXO: Licenciatura em Artes Visuais e pós-graduação (Especialização ou mestrado ou doutorado) em cursos das áreas de Artes, Letras, Linguística ou Educação, ou Ciências humanas.

6.4 Da Avaliação da PRIMEIRA ETAPA (forma de realização, conteúdo, data e local):

A PRIMEIRA ETAPA da seleção, de caráter eliminatório, será constituída por uma prova com uma questão dissertativa, a ser realizada presencialmente no dia 07 de Julho de 2017, das 14h às 17h, local: Auditório da Faculdade de Artes Visuais (FAV/UFG). Regional Goiânia/UFG.

A questão dissertativa será avaliada considerando o conhecimento da área de Arte-educação, da bibliografia indicada para cada eixo e a relação da trajetória acadêmica e profissional do candidato/candidata com o eixo escolhido. Serão avaliados também a capacidade de expressão escrita; clareza, organização textual, aspectos gramaticais e ortográficos.

Indicações de leitura para o PRIMEIRO EIXO no link partilhado:

<https://drive.google.com/open?id=0BwI9WVkjRE5BYnJfV1J2RTk5cEU>

CHAUD, E. M. ; GUIMARÃES, L. M. D. B. Ateliê de Artes Visuais: Linguagens Bidimensionais. In: GUIMARÃES, L. M. D. B. (Org.) Coleção TRAMAS & URDUMES - TRAMA 02. Goiânia: FUNAPE/CEGRAF-UFG, 2010.

CHAUD, E. M. ; RICHARD, K. Ateliê de Linguagens Tridimensionais. In: GUIMARÃES, L. M. D. B. (Org.) Coleção TRAMAS & URDUMES - TRAMA 03. Goiânia: FUNAPE/CEGRAF-UFG, 2010

Indicações de leitura para o SEGUNDO EIXO no link partilhado:

<https://drive.google.com/open?id=0Bwl9WVkjRE5Bd0xTR0VkrFIZTGc>

ARAÚJO, A. R. F. Fundamentos da arte na educação. In: GUIMARÃES, L. M. D. B. (Org.) Coleção TRAMAS & URDUMES - TRAMA 02. Goiânia: FUNAPE/CEGRAF-UFG, 2010.

BRANDÃO, C. R. ; OLIVEIRA, M. F. Fundamentos Filosóficos e Sócio-histórico da Educação. In: GUIMARÃES, L. M. D. B. (Org.) Coleção TRAMAS & URDUMES - TRAMA 03. Goiânia: FUNAPE/CEGRAF-UFG, 2010.

GUIMARÃES, L. M. D. B; PEREIRA, V. O. História do Ensino da Artes Visuais no Brasil. In: GUIMARÃES, L. M. D. B. (Org.) Coleção TRAMAS & URDUMES - TRAMA 03. Goiânia: FUNAPE/CEGRAF-UFG, 2010.

6.5 O candidato deverá optar por um dos eixos no ato da inscrição.

6.6 Locais de oferta do curso: O curso será ofertado em 05 Polos de Apoio Presencial da UAB no Estado de Goiás: Anápolis, Aparecida de Goiânia, Cavalcante, Inhumas e Mineiros.

6.7 Contato da coordenação do curso: licenciatura.artesvisuais.ead@gmail.com

6.8 Endereço para realização das inscrições e acompanhamento do processo seletivo: <http://eadmin.ciar.ufg.br/index.jsp?conteudo=curso&curso=182&tipo=4>

7. CURSO: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

7.1 Sede do curso: Regional Catalão - UFG.

7.2 Função, local de atuação da tutoria e número de vagas:

Tutor a distância vinculado à sede do curso – Regional Catalão – GO – 5 vagas

Tutor presencial - Águas Lindas (polo) – 01 vaga

Alto Paraíso de Goiás (polo) – 01 vaga

Cezarina (polo) – 01 vaga

Uruana (polo) – 01 vaga

Uruaçu (polo) – 01 vaga

7.3 Formação mínima exigida para cada tutoria:

Ensino Superior Completo

7.4 Da Avaliação da PRIMEIRA ETAPA (forma de realização, conteúdo, critérios de avaliação, data e local):

A PRIMEIRA ETAPA da seleção, de caráter eliminatório, será constituída por pontuação de aspectos acadêmicos do candidato mediante pontuação por item e seus valores máximos de acordo com o ANEXO II deste edital.

- i) Devem ser enviados do dia 4 até 16 de julho de 2017, em um único arquivo, para o e-mail matematica.ead.catalao@gmail.com, além da Ficha de Avaliação do *Currículo Lattes* (alínea “i”) preenchida, os documentos comprobatórios referentes

- aos últimos cinco (5) anos organizados na sequência indicada na Ficha de Avaliação do *Currículo Lattes*, com todas as páginas numeradas.
- ii) Não serão analisados os documentos comprobatórios que não estejam organizados de acordo com o item anterior.
- iii) Para calcular a nota de cada candidato na primeira etapa, serão empregados os resultados da aplicação Ficha de Avaliação do *Currículo Lattes*, adotando o seguinte procedimento:
- atribuir nota 10 à maior pontuação obtida no item A-TITULAÇÃO e converter as demais pontuações proporcionalmente a esta nota;
 - atribuir nota 10 à maior pontuação obtida no item B-PRODUÇÃO CIENTÍFICA e converter as demais pontuações proporcionalmente a esta nota;
 - atribuir nota 10 à maior pontuação obtida no item C-EXPERIENCIA DIDÁTICA e converter as demais pontuações proporcionalmente a esta nota;
 - nos itens em que o candidato não tiver nada a ser pontuado, será atribuída a nota zero;
 - a nota final da avaliação da primeira etapa de cada candidato será dada pela média aritmética das notas dessas três classes de atividades.

7.5 Locais de oferta do curso:

O curso será ofertado em 05 Polos de Apoio Presencial da UAB no Estado de Goiás: Águas Lindas, Alto Paraíso de Goiás, Cezarina, Uruana e Uruaçu.

7.6 Contato da coordenação do curso: matematica.ead.catalao@gmail.com

7.7 Endereço para realização das inscrições e acompanhamento do processo seletivo: <http://eadmin.ciar.ufg.br/index.jsp?conteudo=curso&curso=189&tipo=1>

7.8 Ficha de Avaliação do *Currículo Lattes*, para preenchimento e envio por e-mail:

FICHA DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES

Serão considerados na análise do currículo *Lattes*, os últimos 05 (cinco) anos (2012 a 2016) com as respectivas pontuações.

O candidato deverá identificar os pontos conforme as indicações. O não preenchimento correto implicará em zerar o item ou todo o currículo.

O currículo deve ser entregue com os comprovantes anexados.

A comissão avaliadora irá conferir os pontos indicados mediante os documentos comprobatórios, **caso haja discrepância não será atribuído ponto ao item avaliado.**

ITEM	PONTOS	QTD. MÁX.	QTD. DE DOCUMENTOS	PÁGINAS	TOTAL DE PONTOS
A – TITULAÇÃO (PONTUAÇÃO MÁXIMA 10 PONTOS)					
Cursos de graduação nas áreas de Ciências Exatas e da Terra ou Engenharias. Exceto cursos de graduação em Matemática (licenciatura ou bacharelado)	10	1			
Cursos de graduação em Matemática (licenciatura ou bacharelado)	15	1			
Mestrado na área de Ciências Exatas e da Terra	10	1			
Doutorado na área de Ciências Exatas e da Terra	10	1			
Especialização na área de Ciências Exatas e da Terra	10				
Demais cursos de graduação	5	1			
B - PRODUÇÃO CIENTÍFICA					
Publicação em eventos com anais					
Resumo simples em eventos regionais, locais, ou congressos de iniciação científica	0,2 por trabalho	4			
Resumo simples em eventos nacionais ou internacionais (congresso, simpósio, etc)	0,5 por trabalho	4			
Resumo estendido em eventos regionais, locais, ou congressos de iniciação científica	0,4 por trabalho	4			
Resumo estendido em	1 por	4			

eventos nacionais ou internacionais (congressos, simpósios, etc)	trabalho				
Trabalhos completos em eventos regionais, locais, ou congressos de Iniciação Científica	1 por trabalho	-			
Trabalhos completos em eventos nacionais e internacionais (congressos, simpósios, etc)	2 por trabalho	-			
Apresentação de trabalho em congresso científico	0,2 por trabalho	-			
Publicação em Periódicos					
Periódicos Qualis B4 e B5	2 por trabalho	-			
Periódicos Qualis B3 e B2	5 por trabalho	-			
Periódicos Qualis A1, A2, B1 e patentes concedidas	10 por trabalho	-			
C – EXPERIÊNCIA DIDÁTICA					
Disciplina ministrada em área afim em nível de terceiro grau	2 por semestre	10			
Disciplinas ministrada em área afim em nível básico	2 por semestre	5			
Tutoria exercida em disciplinas em áreas afins em nível de terceiro grau	2 por semestre	-			
Subtotal					
PONTUAÇÃO TOTAL MÁXIMA					

Nome do candidato: _____

Assinatura do candidato: _____

Link para Currículo Lattes: _____

Local(is) que pretende atuar: () Catalão-Sede. () Águas Lindas de Goiás () Alto Paraíso de Goiás () Cezarina () Uruana () Uruaçu